

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПОДРОСТОК» г.
ВЛАДИВОСТОКА».**

(МБОУ ДО «Центр «Подросток») в 2015-2016 уч. году

-

1. Общие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Подросток» г. Владивостока». (МБОУ ДО «Центр «Подросток» г. Владивостока») было создано в 1995 г. после передачи детских клубов из жилищно-коммунальной системы Первомайского района г. Владивостока

Юридический адрес Центра: 690080 г. Владивосток, ул. Сахалинская, 5-б, тел. 225-86-07

Центр является многопрофильным внешкольным учреждением, имеющим в своем составе 7 структурных подразделений, расположенных по адресам:
690011 г. Владивосток, ул. Борисенко, 60 - с/п «Юный пожарный»;

тел. 2-63-09-68 (подготовлен под сдачу в УМС)

690011 г. Владивосток, ул. Монтажная, 7 - с/п «им. Борисенко»; тел. 2-63-66-52

690035 г. Владивосток, ул. Терешковой, 17 - с/п «Юность»; 2-27-28-88

690035 г. Владивосток, ул. Калинина, 29 - с/п «Гренада»; тел. 2-27-38-51

690077 г. Владивосток, ул. Полярная, 7 - с/п «Ровесник»; 2-25-49-53

690092 г. Владивосток, ул. Волкова, 1-а - с/п «Космонавтов»; 2-28-77-15

690092 г. Владивосток, ул. Сахалинская, 57 - с/п «Орленок»; 2-25-90-07

Материально-техническая база

Для организации и проведения образовательного процесса используется общая площадь зданий 1177,7 м², которые размещаются на первых этажах зданий типовой застройки.

с/п «Юный Пожарный» - 213,2 м²

с/п им. Борисенко – 74 м²

с/п «Космонавтов» - 61,4 м²

с/п «Юность» - 61,8 м²

с/п «Ровесник» - 280,5 м²

с/п «Орленок» - 114,6 м²

с/п «Гренада» 253,6 м²

Все структурные подразделения МБОУ ДОД «Центр «Подросток» укомплектованы необходимым оборудованием и инвентарем для организации и ведения образовательного процесса.

Учредителем Центра является администрация города Владивостока.

Деятельность учреждения регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

1. Лицензия на образовательную деятельность (серия РО № 023842 от 23.09.11)

2. Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА №047935 от 28.08.03)
3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (ОГРН 1022501804731)
4. Устав МБОУ ДО «Центр «Подросток» (Утверждён постановлением администрации города Владивостока от 31.12.2015 г. № 11240)

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (бюджетное финансирование –19 960 637 рублей);
- имущество, переданное Учреждению собственником или уполномоченным им органом в оперативное управление (материальные ценности, в денежном выражении, поставленные на баланс и подтвержденные документально - 37 723 148 рублей);
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности в Центре осуществляется на основании:

Паспорт антитеррористической защищенности (согласован с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, с территориальным подразделением УВД Первомайского района города Владивостока, с начальником управления (по г. Владивостоку) главного управления МЧС России по Приморскому краю)

- Пожарная декларация «Центра» (разработана и зарегистрирована в ОГПН Первомайского района г. Владивостока)

Для укрепления учреждения от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности здания установлена ЗАО НТЛ «НЕКСТ ТЕХНИКА» охранно-пожарная сигнализация и тревожная кнопка, выведенная на пульт 01 и 02. (осуществляет ООО «Дальневосточный центр коммерческой безопасности «Спайдер».)

Охрана здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.1251-03

2. Основные направления деятельности Центра:

- образовательная деятельность;
- методическая деятельность;
- организационно-массовая деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательно-воспитательный процесс в соответствии с Образовательной программой учреждения, Программой развития учреждения «Быть на высоте» (2015-2020), образовательными программами деятельности детских объединений, Воспитательной системой Центра, социально-профилактической программой, целевыми программами «Патриот» и «Лето – это маленькая жизнь». Образовательные программы реализуются по следующим направленностям: декоративно-прикладному, художественно-эстетическому, культурологическому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному.

3. Цели и задачи

Основная цель деятельности Центра – воспитание творческой личности, развитие её природных способностей через познавательную, развивающую, коммуникативную деятельность.

Задачи:

- повышение социального статуса МБОУ ДО «Центр «Подросток»;
- обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования детей;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
- мониторинг состояния системы дополнительного образования детей по основным

направлениям деятельности;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий;
- целенаправленная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями;
- формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников МОУ ДОД «Центр «Подросток», ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы города;

4. Режим работы учреждения:

- Центр работает в режиме 6-7дневной рабочей недели в течение всего календарного года;
- Режим работы обеспечивает пребывание в клубах с 9 до 20 часов;
- Продолжительность занятий - академический час (45 минут);
- Форма занятий – дневная;
- Численность обучающихся в группах: 1 года обучения - 15 человек, 2 года обучения - 12 человек;
- Занятия в кружках «Центра» проводятся бесплатно.

5. Расписание занятий.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом учреждения, нормативными требованиями к учебному режиму СанПиНа (2.4.4. 1251-03), целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, утверждено директором Центра.

Учитывается предельно допустимая нагрузка для воспитанников:

1 года обучения – 4 академических часа в неделю,

2 года обучения – 6 академических часов в неделю, третьего и последующего годов – 6 часов в неделю.

Продолжительность учебного года 32 недели, занятия организованы в две смены с 09.00 часов до 20.00 ч.

Продолжительность одного занятия соответствует требованиям СанПиНа:

- для детей дошкольного возраста – 30-40 минут,

- для младших школьников – 1 час 30 минут,

- для средних и старших школьников – от 1 час 30 минут до 3 часов.

В процессе проведения занятия предусмотрена организация перемен продолжительностью не менее 10 минут.

В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом обучающихся, а также индивидуально.

Во время летних каникул на базе Центра организуются смены лагеря с дневным пребыванием детей.

В МБОУ ДО «Центр «Подросток» действует 36 кружков и творческих объединений по 5 направлениям:

- Физкультурно-спортивное 1 кружок – 45 человек
- Художественно-эстетическое 8 кружков – 489 человек
- Декоративно-прикладное 15 кружков – 1251 человек
- Культурологическое 1 кружок – 15 человек.

Общее количество обучающихся – 1 800 человек.

6. Порядок приема и отчисления детей.

В Центр принимаются дети от 5 до 18 лет; прием детей в Центр осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), заявления несовершеннолетнего обучающегося в возрасте от 14 до 18 лет.

Родители (законные представители) предоставляют копию свидетельства о рождении (паспорта) ребёнка, а также медицинскую справку о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний к занятиям в спортивных, хореографических объединениях Центра. Родители (законные представители) пишут заявление о согласии на защиту, хранение, обработку, передачу персональных данных (на основании Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

При приеме в объединения Центра обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Указанные документы размещены на специальных информационных стендах и на официальном сайте Центра.

При приеме в творческие объединения по направлениям деятельности Центра используются различные виды входного тестирования, предусмотренного дополнительными образовательными программами:

- прослушивание при приеме в вокальные объединения;
- просмотр танцевальных данных (гибкость, чувство ритма) в хореографические объединения;
- собеседование при приеме в другие объединения.

В приеме в объединение может быть отказано в случае наличия медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего занятиям ребенка по данному направлению.

Отчисление обучающегося производится на основании медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, либо по собственному желанию на основании личного заявления.

Родители (законные представители) детей и сами дети имеют право выбора профиля объединения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Каждый ребенок имеет право на самоопределение, может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

7. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
29 чел.	27 чел.	2 чел.

Из них:

И.о директора	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	М
1 чел.	20 чел.	8 чел.	2 чел. совме

- образование:

Высшее	Средне-специальн
22	7

- квалификация педагогических кадров

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высша
2015-2016	15 чел.	3 чел.	11 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 2 человека.

Сведения о повышении квалификации педагогов

Для оказания методической помощи педагогам, проводятся обучающие семинары, организована система взаимопосещений занятий и мероприятий с последующим анализом и обсуждением, составлен график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

В рамках работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта проводятся семинары, творческие мастерские, мастер-классы, педсоветы, открытые занятия как внутри Центра, так и на городском и краевом уровнях.

№ п/п	Данные о повышении квалификации	И
1	Октябрь 2015 г. ГОАУ ДПО ПК ИРО, «Интеграция систем общего и дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования»	
2	Октябрь 2015 г. ВДЦ «Океан», Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей. Векторы развития»	
3	Об.- 07. 02.16 г. Конкурс-семинар «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края образовательной области «Искусство»	
4	Февраль 2016. Семинар «Конкурс как средство раскрытия творческого потенциала ребёнка»	
5	Март 2016 г. Семинар «Совершенствование опыта творческой деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования по направлению «Песенное искусство и художественное слово»	
6	Январь-апрель 2016 - Программа дополнительного профессионального образования «Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС» - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» (288 часов)	
7	Июнь-август 2016 – Программа дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» (288 часов)	

Педагогами Центра в 2015-2016 учебном году посещены мастер-классы:

- 1) «Традиционная народная кукла «Благополучница»
- 2) «Домики из бумаги»
- 3) «Песочная фантазия» «Развитие мелкой моторики рук у детей коррекционного типа – пластилиновая техника»
- 4) «Изготовление чердачной игрушки»
- 5) «Искусство народного пения» Н.В. Хлынина, доцент кафедры хорового и сольного народного пения Российской академии Музыки им. Гнесиных
- 6) «Танец без границ» А.Юрченко, балетмейстер драматического театра Балтийского флота, педагог современного танца, танцевально-двигательный терапевт и руководитель Арт-проекта «Зеркало» г. Санкт-Петербург

8. Характеристика образовательных программ

Программная оснащенность образовательного процесса детских творческих объединений Центра, реализующих программы по направлениям деятельности учреждения, составляет – 100 %.

100% процентов образовательных программ – модифицированные. Образовательные программы Центра разработаны в соответствии с Требованиями и рекомендациями по составлению образовательных программ дополнительного образования детей и соответствуют Образовательной программе и Программе развития учреждения. Все образовательные программы творческих объединений рассмотрены на педагогическом и методическом Советах Центра, утверждены директором, имеют внутренние рецензии, начата работа по внешнему рецензированию программ. В рамках процесса обновления и коррекции образовательных программ в Центре начата работа по созданию интегративных образовательных программ, а также блочно-модульных программ с учетом всех ступеней основного образования детей.

В Центре преобладают объединения, занимающиеся различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, а также художественно-эстетического направления (вокальные и хореографические коллективы).

9. Система работы по сохранению здоровья обучающихся.

В Центре идет планомерная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды совместно с другими образовательными учреждениями, социальными и муниципальными образованиями, любыми заинтересованными партнерами.

Эта практическая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- Пропаганда ценности здоровья через привлечение детей к участию в мероприятиях туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, эколого-биологического направлений.
- Включение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду Центра.
- Пропаганда культуры ЗОЖ через досуговые, массовые мероприятия, проводимые нашим образовательным учреждением.
- Организация летней оздоровительной кампании для детей из образовательных учреждений Первомайского района.
- Включение родительской общественности в обсуждение и решение проблем ЗОЖ.
- Работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ и т.д.

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

В целях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре ведется работа по введению в дополнительные образовательные программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие. С целью объединения усилий педагогов и родителей для создания развивающих условий для детей

с ограниченными возможностями здоровья и их социально-педагогического сопровождения в 2013 году в Центре разработан проект «Организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования».

Дети с ОВЗ участвуют в ежегодной городской выставке «И лучик солнца золотой...», организованной для детей с ОВЗ.

В 2015-16 уч. году в Центре занималось 11 воспитанников с ОВЗ.

Дети с ОВЗ приглашаются на концертные и праздничные программы, проводимые в Центре, их работы представлены на клубных выставках.

10. Система работы с родителями воспитанников.

В соответствии с концепцией Воспитательной системы учебно-воспитательный процесс Центра ориентирован на формирование Человека как личности, а не только на освоение знаний и развитие умений и навыков. Он представляет собой важное направление воспитывающего взаимодействия, реализуемого коллективом единомышленников, которые разделяют единые нравственные ценности и моральные принципы. При этом обучающиеся, родители, педагоги и администраторы являются равноправными участниками воспитательного процесса, действуют на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки. Эффективность воспитательной системы Центра характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с педагогами и детьми.

Опираясь на опыт, накопленный педагогическим коллективом за многие годы работы, в 2013 году была разработана программа по работе с семьей в учреждении дополнительного образования «Шаги навстречу» на трёхлетний период. Программа направлена на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, досугово-познавательную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, на восполнение «воспитательных пробелов» родителей.

В ходе реализации программы был разработан проект «Мир красоты и творчества» по реализации образовательных программ дополнительного образования детей в художественно-эстетическом направлении деятельности Центра в сотрудничестве с родителями. Проект ориентирован на развитие родительской компетентности в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.

Кроме того, с целью объединения усилий педагогов и родителей для создания развивающих условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и их социально-педагогического сопровождения в Центре разработан проект «Организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования».

Ещё одним важным аспектом деятельности педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями является поиск, выявление и развитие одарённых детей. С целью создания условий для поддержки и развития таких детей и их самореализации в 2013 году в Центре разработан проект программы «Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования».

11. Взаимодействие с социумом:

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждение дополнительного образования играет важную роль. Учреждение дополнительного образования занимает важное место в процессе формирования единого образовательного пространства района. Учреждение является

координирующим, информационно-методическим центром по творческому развитию детей, взаимодействию с родителями, представителями других социальных институтов воспитания. Социальными партнёрами Центра являются:

- Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ);
- МОУ дополнительного образования детей «Детский морской центр «Флотилия Восток»;
- Центр детского творчества (ЦДТ);
- ДЮСШ «Старт», ДЮСШ «Надежды ринга»;
- школы Первомайского района; детские дома;
- Приморская краевая библиотека; Библиотека им. Муравьёва-Амурского;
- ООО «Туристический центр «Афина-Паллада»;
- Редакция газеты «Солнечный луч»;
- в/ч 25151, в/ч 45663, в/ч 90720;
- Городской центр профилактики СПИДа;
- Городской центр наркологической профилактики;
- Городской центр психологической помощи;
- Молодежный центр ДВФУ;
- ОГИБДД УВД г. Владивостока;
- ПДО ВДПО г. Владивостока;
- Отдел социальной защиты населения по административному территориальному управлению Первомайского района;
- Общественная организация семей погибших в локальных войнах – «Боевое братство»;
- Профессиональные училища, колледжи, техникумы;
- Совет ветеранов войны и труда и правоохранительных органов Первомайского района;
- Приморский государственный музей им. В.К. Арсеньева;
- Инспекция по делам несовершеннолетних (ИДН);
- Совет общественности б. Тихой;
- ОО «Женщины Владивостока»;
- Комитет молодежи города Владивостока;
- Дума г. Владивостока.

МБОУ ДОД Центр «Подросток» расширяет свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработан проект взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включается в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновляется предметно-пространственная среда, что необходимо для расширения социокультурных контактов Центра, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня;
- составлены и в течение учебного года выполняются совместные планы работ с библиотеками района, с Советом ветеранов войны и труда и правоохранительных органов Первомайского района, с шефскими воинскими подразделениями.

12. Анализ работы учреждения в летний период:

В Центре разработан проект «Лето – это маленькая жизнь» по организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летнее каникулярное время. В рамках проекта разработана одноименная программа с целью создания в период летних каникул организованной воспитательной среды.

Проект успешно реализовывается на базе структурных подразделений Центра, где

были организованы лагеря с дневным пребыванием детей. Особенностью проекта является интеграция направлений: представлено оздоровительное, физическое, экологическое, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое направления. Особое внимание в организации и проведении лагерной смены уделено региональному компоненту: изучению уникальных особенностей Приморского края в игровой, занимательной, познавательной форме, в основе которой лежит игра «Приморская мозаика» и игра «Искатели приключений».

13. Анализ выполнения плана и основных направлений работы.

Учебный план и учебные программы выполняются в полном объёме по всем образовательным программам.

Методическая тема МБОУ ДО «Центр «Подросток»: "Развитие творческой личности в аспекте реализации единства интересов обучения и воспитания". По всем направлениям воспитательной работы в рамках реализации Воспитательной системы в Центре выделяются восемь общечеловеческих ценностей: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Труд, Знания, Культура. Чтобы перечисленные ценности стали основой содержания и процесса воспитания в целом педагогический коллектив выбирает несколько путей приобщения детей к данным ценностям:

- создание комплексной программы воспитания в образовательном учреждении (Воспитательная система Центра);
- формирование отдельных целевых программ (Комплексно-целевая программа гражданско-правового и военно-патриотического воспитания «Патриот», Досуговая программа по организации летнего отдыха детей «Лето – это маленькая жизнь», Программа развития художественно-эстетического и декоративно-прикладного направлений деятельности Центра «Подросток», социально-профилактическая программа, Программа по работе с семьёй в учреждении дополнительного образования «Шаги навстречу»);

- разработка педагогами и педагогами совместно с детьми проектов по различным направлениям деятельности Центра («Родительские хлопоты» - деятельность МБОУ ДО «Центр «Подросток» по организации работы с родителями воспитанников, «Мир красоты и творчества» по реализации образовательных программ дополнительного образования детей в художественно-эстетическом направлении деятельности Центра в сотрудничестве с родителями обучающихся, Проект программы «Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования», Проект «Организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», Образовательный проект «День дополнительного образования в школе», Воспитательный проект «Живая связь времён», проекты по организации летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием детей «Приморская мозаика» и «Искатели приключений», ориентированных на реализацию регионального компонента)

14. Массовая и культурно-досуговая деятельность:

Для привлечения детей к активному отдыху проводятся массовые культурные, досуговые, спортивные мероприятия. Так в 2015-2016 учебном году были проведены традиционные мероприятия Центра, посвящённые Дню пожилого человека («Вальс листопада»), Дню матери («Мамой жизнь озарена»), Дню Конституции («Главная книга страны»), «Путешествие в страну законов»), Дню защитника Отечества («Русский солдат умом и силой богат», «Мой папа самый, самый», «Богатыри земли русской»), Международному женскому дню («Самой доброй и нежной», «Для милых мам», «Любимым бабушкам»), Дню Победы («Я помню, я горжусь», «Не стареют душой ветераны»), проведены мастер-классы для вдов ветеранов ВО войны, проведено

новогоднее мероприятие совместно с Советом ветеранов войны и труда и правоохранительных органов «Ёлка Победы»). Одним из традиционных мероприятий является спортивный праздник на льду «На приз Деда Мороза». В текущем учебном году были проведены беседы и викторины о Приморском крае, брейн-ринг «Край, открытый миру», брейн-ринг «Дороги, опаленные войной», выставки рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Моё Приморье», конкурс-игровая программа «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь!» и многие другие мероприятия. В рамках профилактического направления деятельности Центра были проведены мероприятия по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, профилактике ПАВ, профилактике правонарушений. Педагогическим коллективом было организовано и проведено городское мероприятие «Профилактический треугольник».

15. Результативность - участие учреждения в конкурсах:

В сравнении с прошлым учебным годом возросло участие учреждения в конкурсных программах, значительно повысилась заинтересованность педагогов в профессиональном росте, желании передачи своего педагогического опыта, повышении результативности педагогической и творческой деятельности.

- гражданско-патриотическое:

№ п/п	Уровень мероприятия	Месяц, год	Название	Кол-во участников 2015-2016	Результативность 2015-2016
1	Районный	сентябрь	«Дни мира на тихом океане»	18	
		октябрь	«Многонациональное Приморье»	23	
		ноябрь	«Край открытый миру» - брейн-ринг	70	
		февраль	«На страже Отчизны»	4	Грамоты 2 , место 2
		февраль	«Дружат дети на планете	30	1 место
		апрель	«Мирный космос»	5	Призы участникам
		май	«Дорогами военных лет» - брейн-ринг	97	
2.	Городской	сентябрь	Дни мира на Тихом океане	15	Диплом
		октябрь	«Пою мое Приморье»	3	Грамота 3 место Диплом 1 степени,
			«Я люблю тебя, Россия!»	2	Диплом 2 степени 1 грамота 1 место, 1
		ноябрь	«Пою мое Отечество»	7	Грамота 3 место+
		февраль	Конкурс-выставка «На страже Отчизны»	80	Грамоты

3.	Краевой	февраль	«Поклон тебе, солдат России»	2	Диплом участников
			«Моя любовь – моя Россия»	3	Дипломант
4.	Региональный	ноябрь	«Мы вместе»	3	Лауреат 1 степени, Дипломант 2 степени
			«Я люблю тебя, Россия – выставка-конкурс изобр. и дек-прикл. тв-ва»	3	3 диплома 1 степени
5.	Всероссийский		«Свое решение»	2	2 Дипломанта 3 степени
6.	Международный				

ВЫВОД: В МБОУ ДО «Центр «Подросток» ежегодно планомерно и систематически ведётся работа в данном направлении. Одним из главных положительных моментов работы является интеграция с учреждениями общего образования, культуры, Советом Ветеранов войны и труда, воинскими частями, общественными организациями, Советом матерей, организацией «Дети войны». Работа ведётся в течение года: работают группы волонтеров, поисковые группы, осуществляется тесный контакт с ветеранами, вдовами ветеранов, военнослужащими. Постоянно ведётся сбор и оформление материалов поисковых операций, видеопрезентаций, фотоальбомов. Педагогический коллектив участвует в конкурсах на лучшую организацию патриотической работы с детьми, 6 лет подряд занимая лидирующие позиции и передавая накопленный опыт другим учреждениям.

В Центре в течение учебного года проведены следующие мероприятия данным направлением:

- Краеведческий час «Родное Приморье»
- Историко-познавательная программа «День народного единства»
- Историко-познавательная программа «Мы граждане России»
- Познавательный урок «Заповедное Приморье» с участием Егорчева И.Н., Действительного члена Русского географического Общества
- Встреча с Сидоровым Николаем Васильевичем, ветераном правоохранительных органов, Действительным членом Русского географического Общества, членом общественной организации «Дети войны»
- Праздничный митинг. Возложение венка и цветов к памятнику С.Г. Борисенко
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Поздравление ветеранов на дому (День пожилого человека, День Защитника Отечества, День Победы)
- Встречи с ветеранами и тружениками тыла на уроках мужества, праздничных программах, посещениях на дому, проведение для них мастер-классов.

- нравственно-эстетическое

№ п/п	Уровень мероприятия	Месяц, год	Название	Кол-во участников 2015-2016	Результативность 2015-2016
1	Районный	апрель	«Весенняя капель»	69	5 Лауреатов 1 степени;
		апрель	«Знакомьтесь, я – инопланетянин»	5	Призы

2. Городской	декабрь	«Рождество. Новогодняя сказка»	24	2 грамота 1 место, 8 Грамоты 2 место; 5 грамота 3 место Лауреат 2 степени в номинации «Драматический спектакль», Дипломы участников 4 грамоты 1 место; 9 Грамота 2 место; 3 Грамоты 3 место+ Грамота 1 место
	март	«Живи, театр, - восьмое чудо света»	9	Грамота 3 место
	апрель	«Вдохновение»	30	Лауреат 1 степени
	апрель	«Танцевальный мир без границ»	30	Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени, Дипломант 1 степени, Дипломанты 1 степени, дипломант 2 степени 10 Лауреатов 1 степени, 12 лауреатов 2 степени, 9 лауреатов 3 степени+ Лауреат 3 степени + 3 Дипломанта 2 Лауреата 2 степени + 2 Лауреата 3 степени
3. Краевой	ноябрь	«Танцевальный прибой»	18	Лауреат 1 степени
	февраль	«Солнечные лучики»	6	Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени, Дипломант 1 степени, Дипломанты 1 степени, дипломант 2 степени 10 Лауреатов 1 степени, 12 лауреатов 2 степени, 9 лауреатов 3 степени+ Лауреат 3 степени + 3 Дипломанта 2 Лауреата 2 степени + 2 Лауреата 3 степени
	февраль	«Пою тебя, мое Приморье»	35	Лауреат 3 степени + 3 Дипломанта 2 Лауреата 2 степени + 2 Лауреата 3 степени
	март	«Голоса Приморья»	4	Лауреат 3 степени + 3 Дипломанта 2 Лауреата 2 степени + 2 Лауреата 3 степени
	март	«Весенние узоры»	4	Лауреат 3 степени + 3 Дипломанта 2 Лауреата 2 степени + 2 Лауреата 3 степени
	апрель	«Земля в иллюминаторе»	9	1 грамота 1 место, 2 Грамоты 2 место, диплом участника Дипломы участников
	май	«Русь православная»	6	2 Лауреата 2 степени, Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени
4. Региональный	март	«VV Grammy»	4	Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени

	март	«Хрустальные звёздочки»	2	Диплом участника Лауреат 1 степени, Лауреат 3 степени x2,
	май	«Дальневосточная жемчужина»	17	Дипломант 1 степени x2, Дипломант 2 степени
5. Всероссийский	ноябрь	«Жемчужный дельфин»	14	Диплом участника
	февраль	«Искусство. Молодость. Талант»	1	Дипломант 1 степени 2 Лауреата 1 степени, 2
	март	«Точка опоры»	6	Лауреата 2 степени + Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени,
	декабрь	«Соломенная шляпка – 2015»	11	Дипломы участников 12 Диплома 1 степени,
6. Международный	январь	«Пусть всегда будет солнце» - «Зимушка-зима»	35	6 Лауреаты 2 степени, 3 лауреат 3 степени+
	февраль	«Vladdancsecity»	18	Диплом Лауреата 3 степени
	март	«Голос дружбы»	2	Лауреат 2 степени 2 Лауреата 2 степени + 2
	апрель	«Арт-триумф»	5	Дипломанта 1 степени 1 гран-при, 30 Лауреата 1 степени,
	май	«Пусть всегда будет солнце» - «Праздник детства»	52	6 лауреат 2 степени, 12 лауреатов 3 степени+
	май	«Дорогами мира»	13	Диплом участника

ВЫВОД: Прослеживаются стабильные высокие результаты обучающихся в декоративно-прикладном творчестве и изодейтельности, кружках и студиях художественно-эстетической направленности. Хореографический и вокальные коллективы Центра помимо участия в конкурсных программах дают много выступлений на праздничных мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, дню матери, дню семьи, дню защитника Отечества, Дню Победы, выступают с концертными номерами на площадках города.

- спортивное

№ п/п	Уровень мероприятия	Месяц, год	Название	Кол-во участников 2015-2016	Результативность 2015-2016
1	Районный				
2.	Городской	февраль	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Первомайского района города Владивостока. Первенство ВДПО Приморского края, посвящённое 367 –		
		апрель	годовщине образования пожарной охраны России		2 Диплома 1 место

Работа по патриотическому направлению тесно связана с изучением родного города и края. Педагогический коллектив усилил работу по реализации регионального компонента.

- Познавательная-игровая программа «Обитатели Японского моря»
- «Памятные места нашего города». Заочное путешествие-викторина. - Краеведческий час «Родное Приморье»
- Экскурсия в Трамвайное депо, посвященная 103-летию образования трамвая
- Реализация проектов по организации летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием детей «Приморская мозаика» и «Искатели приключений».

- пропаганда здорового образа жизни

№ п/п	Уровень мероприятия	Месяц, год	Название	Кол-во участников 2015-2016	Результативность 2015-2016
1.	Городской	ноябрь	«Профилактический треугольник»	70	

ВЫВОД:

В Центре идёт планомерная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды совместно с другими образовательными учреждениями, социальными и муниципальными образованиями, любыми заинтересованными партнерами. Эта практическая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- Пропаганда ценности здоровья через привлечение детей к участию в мероприятиях туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, эколого-биологического направлений.
 - Включение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду Центра.
 - Пропаганда культуры ЗОЖ через досуговые, массовые мероприятия, проводимые нашим образовательным учреждением.
 - Организация летней оздоровительной кампании для детей из образовательных учреждений Первомайского района.
 - Включение родительской общественности в обсуждение и решение проблем ЗОЖ.
 - Работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ и т.д.
- Конкурсно-познавательная программа «Если хочешь быть здоров», профилактические

беседы, программа «Азбука здоровья», конкурсы рисунков и плакатов в данном направлении, экскурсии в ботанический сад, проведение занятий с выходом на природу. Другие направления:

№ п/п	Уровень мероприятия	Месяц, год	Название	Кол-во участников 2015-2016	Результативность 2015-2016
1	Районный	29.12.2015г.	Праздничная программа «Сказочные новогодние приключения»	80	
		04.01.16	Праздничная программа на льду «Весёлые старты на призы Деда Мороза»	80	
2.	Городской		«И лучик солнца золотой»	8	призы

Вывод:

Цели и задачи деятельности Центра на 2015-2016 учебный год в основном выполнены.

- Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.
- Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.
- Успешно осуществляется интеграция с учреждениями образования, культуры, общественными организациями в образовательно-воспитательном процессе.
- В рамках реализации программы «Патриот» разработан проект «Живая связь времён», целью которого является формирование гражданской позиции воспитанников через историческую связь поколений.
- Разработаны проекты по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и работе с одарёнными детьми.
- Разработана программа по взаимодействию с родителями «Шаги навстречу».
- Наблюдается улучшение состояния работы педагогов дополнительного образования с документацией.
- Учебный план и учебные программы, воспитательные мероприятия выполняются и проводятся в полном объёме по всем образовательным программам и планам воспитательной работы.
- Возросло участие учреждения в конкурсных программах, значительно повысилась заинтересованность педагогов в профессиональном росте, желании передачи своего педагогического опыта, повышении результативности педагогической и творческой деятельности.
- Обучающиеся Центра активно участвуют в различных мероприятиях районного, городского, краевого, всероссийского и международного уровня, занимая призовые места.
- По результатам анкетирования, большинство обучающихся и родителей положительно относятся к образовательно-воспитательному процессу в Центре, их устраивают качество преподавания, взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

Все вышесказанное указывает на то, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию развития учреждения. Систематически отслеживая результаты работы над

приоритетными проблемами учебно-воспитательного процесса, педагоги совместно корректируют деятельность с целью повышения её эффективности по всем показателям работы Центра.

Задачи на новый учебный год

- ü Продолжить работу по реализации Программы развития МБОУ ДО, Воспитательной системы, проектов Центра.
- ü Активизировать работу педагогов дополнительного образования Центра по самообразованию.
- ü Активизировать работу педагогов дополнительного образования в направлении «Передача педагогического опыта и мастерства».
- ü Продолжить работу по корректировке, усовершенствованию образовательных программ.
- ü Осуществлять дальнейшую работу по интеграции различных направлений в образовательно-воспитательном процессе.
- ü Находить новые формы воспитательных мероприятий.
- ü Осуществить работу по созданию музея Центра «Подросток».